BITÁCORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SEPTIEMBRE

Durante este mes se realizó acompañamiento en todos los niveles donde se ha realizado el apoyo en las diferentes rutinas desde su ingreso al jardín acompañado de diferentes bienvenidas motivado a los niños y las niñas para que así ingreso no se presenten episodios de llanto y que los niños y las niñas entren al jardín muy felices y motivados por aprender nuevas cosas y tener grandes aventuras.

En este mes se inicia con las experiencias pedagógicas en los niveles de Jardín A-B-C donde se realizó una actividad de GIMNASIO donde se fortalecieron sus procesos motrices gruesos por medio de la interacción con las figuras del gimnasio realizando un circuito motor que nos permitió realizar varias acciones como saltar, correr, hacer equilibrio, pasar por el túnel entre otras, también estas actividades nos permiten fortalecer el trabajo en equipo y colaborativo ya que en esta oportunidad los niños y las niñas se colaboraban mutuamente para lograr pasar todos los obstáculos y fue también una actividad enriquecedora y se afianzaron más las relaciones entre sus pares.

También se realiza una actividad colectiva creada para que los niños y las niñas exploren diferentes espacios y pueden compartir con niños y niñas de otros niveles en esta oportunidad se realiza la actividad de la PINTA LOCA donde cada niño y niñas con ayuda de sus familias crearon diferentes etilos para poder participar en la pasarela, luego se da un tiempo para compartir una fiesta de papel donde exploraron y jugaron con el papel de manera libre.

En este mes se logra un trabajo muy enriquecido en el nivel de caminadores donde se realiza la actividad de TSSA (Transiciones sensibles, seguras y armónicas) donde en esta actividad recorrimos los espacios del jardín contándoles todas las acciones que podemos realizar en cada uno de ellos, así mismo iniciando esa transición con vista a el otro año mostrando que van a estar en otros salones compartiendo con otras docentes y otros compañeritos, así mismo recalcando la importancia de conocer todos los espacios y que siempre estarán muy seguros y compartiendo muchas nuevas experiencias.

Así mismo se hace un trabajo con los niños y niñas de párvulos A, B,C y D donde esta vez estuvo encaminado en la creación de una linda actividad de SOPLANDO VOY PINTANDO donde en ella utilizamos materiales como pitillo y papel en la cual los niños con ayuda del pitillo soplaban para crear unas lindas obras de arte así mismo se fortaleció su lenguaje ya que al finalizar con la pintura explicaban el significado de sus dibujos a los vuales les dieron un nombre y se sintieron muy orgullosos de sus obras de arte.

En el nivel de pre jardín A,B,C realizamos una experiencia artística por medio de la creación de un títere de búho apoyando con materiales como bolsas de papel y sus partes fueron creadas con papel iris, cada niño y niña le dio su toque artístico por medio de coloreado con crayola cada uno escogió la crayola de su preferencia, luego de esto se les entrega las partes y según la indicación dada por la docente ellos proceden a pegar las partes de su búho, al finalizar cada uno le da un nombre a su búho y comparten juego con él, fortaleciendo sus lazos afectivos y su juego colectivo.

También tuve la gran oportunidad de estar acompañando los niños y niñas de párvulos C siendo su docente durante dos días donde se acompañó y guio en todos sus procesos y así mismo en las experiencias se realiza actividad de salto dentro y fuera y actividades de ensartados de figuras reconociendo en los niños y las niñas que son actividades que les permite mantener una atención y concentración continua y así mismo realizar las actividades en su totalidad, también lograron compartir en grupo.

En este mes tuve la oportunidad de compartir con las familias, cuidadores, niños y niñas y talento humano del jardín infantil semillitas de amor la actividad orientada a la conmemoración del mes de la persona sorda, donde con apoyo de la educadora especial se compartió varias informaciones relevantes y seguidamente imágenes que permitieron que las familias, los niños y las niñas y por supuesto el talento humano conocieran los saludos, abecedario y colores en lenguaje de señas.


CONMEMORACIÓN MES
DE LA PERSONA SORDA



